



SE – 043

IV Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.H.M./B.C.A./B.Sc. (F.A.D.)  
Examination, September 2020  
(CBCS) (Freshers + Repeaters) (2015-16 and Onwards)  
LANGUAGE FRENCH – IV

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I A. Mettez les verbes au temps indiqué.

10

1. Elle \_\_\_\_\_ le vin rouge. (préférer – présent)
2. Vous \_\_\_\_\_ à la boulangerie. (aller – passé composé)
3. Est-ce que tu \_\_\_\_\_ le ménage ? (faire – passé composé)
4. Il \_\_\_\_\_ le bus chaque jour. (rater – imparfait)
5. Je \_\_\_\_\_ un gâteau au chocolat. (préparer – plus-que-parfait)
6. Nous \_\_\_\_\_ calmes ! (être – impératif)
7. Tu \_\_\_\_\_ tes parents le mois prochain. (visiter – futur simple)
8. Il \_\_\_\_\_ cette belle maison. (aimer – futur simple)
9. Vous \_\_\_\_\_ ensemble ! (travailler – impératif)
10. Ils \_\_\_\_\_ à la réunion. (venir – plus-que-parfait)

IB. Mettez les verbes au conditionnel présent ou passé.

5

1. Vous \_\_\_\_\_ (pouvoir) déguster des vins français.
2. S'il faisait beau, ils \_\_\_\_\_ (aller) au bord de la mer.
3. Si nous avions eu le temps, nous \_\_\_\_\_ (prendre) beaucoup de photos.
4. Je \_\_\_\_\_ (devoir) apporter ces dossiers au bureau.
5. Si tu étais arrivé aujourd'hui, tu \_\_\_\_\_ (voir) le spectacle.

IC. Écrivez les phrases en utilisant le gérondif.

5

1. Quand nous arrivons, nous voyons notre prof.
2. Je cuisine et je chante en même temps.
3. Vous écoutez de la musique, puis vous commencez à danser.
4. Tu entres dans la salle et tu dis « Salut ! » à tes amis.
5. Elle voit des films allemands et elle apprend parler allemand.

IIA. Mettez les verbes au subjonctif.

5

1. Vous aimez que je \_\_\_\_\_ (faire) la cuisine.
2. Je ne crois pas qu'elle \_\_\_\_\_ (pouvoir) réussir.
3. Il faut qu'on \_\_\_\_\_ (organiser) une soirée.
4. Je veux que tu \_\_\_\_\_ (aller) à l'école.
5. Je souhaite qu'elles \_\_\_\_\_ (voir) le message.

P.T.O.


**IIB. Mettez les verbes au passé simple.**

5

1. Elle \_\_\_\_\_ (finir) le travail.
2. Ils \_\_\_\_\_ (venir) à l'opéra.
3. Elles \_\_\_\_\_ (faire) la cuisine.
4. Je \_\_\_\_\_ (prendre) plusieurs photos .
5. Nous \_\_\_\_\_ (être) chez lui.

**IIC. Complétez avec un pronom relatif.**

5

1. Lisez la lettre \_\_\_\_\_ est arrivée.
2. Elle a acheté les stylos \_\_\_\_\_ elle avait besoin.
3. Nous prenons le vol \_\_\_\_\_ part à midi.
4. Les cadeaux \_\_\_\_\_ elle a achetés, étaient jolis.
5. Regardez les magazines \_\_\_\_\_ j'ai parlé hier.
6. C'est l'amie de Madame Renault \_\_\_\_\_ nous a invités.
7. A-t-il rempli la fiche \_\_\_\_\_ je lui ai donnée ?
8. Montrez-moi un arbre \_\_\_\_\_ a de belles fleurs.
9. Nous allons à la gare \_\_\_\_\_ nous prenons le train.
10. Tu as visité la bibliothèque \_\_\_\_\_ tu faisais des recherches.

**IIIA. Formez l'adverbe.**

5

1. sérieux
2. poli
3. rapide
4. lente
5. constant

**III B. Traduisez en français.**

10

1. The children went to bed.
2. You don't have the right to do that !
3. You say the same thing every year.
4. We will buy frozen foods.
5. The tourists will prefer the train.

**III C. Traduisez en anglais.**

10

1. Il se plaint tout le temps.
2. Ce n'est pas la seule raison.
3. Tu ne vas pas te coller devant la télé !
4. Mais bien sûr que je t'aime.
5. Moi aussi, j'ai des souvenirs d'enfance.



**IVA. Compréhension**

5

**Lisez bien le paragraphe et répondez aux questions.**

Le plus souvent, les animaux sauvages paient cher le goût actuel pour l'observation des animaux et les sports de nature. L'observation des baleines en pleine mer (le *whale watching*) se développe aux Canaries et en Méditerranée. Les cétacés ne peuvent plus se reposer ou se nourrir en paix. Dans les Abruzzes (Italie), les ours ont un tel succès qu'ils sortent des limites du parc national créé à leur intention pour échapper à leurs admirateurs. Chez nous, alors qu'en vallée d'Aspe (Pyrénées-Atlantiques), on laisse s'éteindre les derniers ours bruns, on réintroduit à grands frais dans une autre vallée pyrénéenne des ours importés de Slovénie.

Solutions à Suivre:

- Avoir une charte internationale de respect de la vie sauvage.
- Sensibiliser les jeunes.
- Réglementer le tourisme « vert » (croisières, safaris photos, etc.) et les sports « nature ».
- Découvrir la montagne à pied ou en VTT, sans s'écarter des sentiers, quand c'est recommandé.

**Questions**

1. Qui paient cher le goût pour l'observation des animaux et les sports de nature?
2. Où est-ce que l'observation des baleines en pleine mer se développe ?
3. Que fait les ours du parc national en Italie?
4. Quel animal est-ce qu'on a réintroduit dans la vallée pyrénéenne?
5. Comment faut-il découvrir la montagne?

**IVB. Composition**

5

**Écrivez une dizaine de lignes sur l'un des sujets suivants.**

1. Présentez votre rêve passé ou présent.

**OU**

2. Décrivez une instance amusant dans votre vie.

BMSCW LIBRARY

BMSCW LIBRARY